

**Платная образовательная услуга «Праздники для детей»  
ДДТ Петроградского района**

1. В 2017-2018 учебном году в рамках платной образовательной услуги «Праздники для детей» осуществляются следующие игровые программы:

1. **«В волшебном лесу»**
2. **«Играем в театр»**
3. **«Праздник букваря»**
4. **«В гостях у Буратино»**
5. **«Космическое путешествие на планету ЭО-ТАО»**
6. **«У Лукоморья»**
7. **«В некотором царстве»**
8. **«Новогодний хоровод»**
9. **«Индийской тропой»**
10. **«Большой тарарам»**
11. **«Веселый улей»**
12. **«Эти и Кет встречают друзей!»**
13. **«Осторожно: двери закрываются!»**
14. **«Идем на День рождения!»**
15. **«Путешествие по новогодней планете»**
16. **«Этикет и мода»**
17. **«Леди и джентльмены»**
18. **«Слово - не воробей...»**
19. **«Конкурс знатоков этикета»**
20. **«Покров – первое зазимье»**
21. **«Кузьминки – об осени поминки»**
22. **«Коляда»**
23. **«Рождество Христово»**
24. **«Широкая Масленица»**
25. **«Приди, весна, с радостью»**
26. **«Красная Горка»**

2. Аннотации к игровым программам:

**1. Игровая программа «В волшебном лесу»**

Тема: «Природа осеннего леса»

Теория: знания о съедобных и несъедобных грибах, о деревьях и птицах, обитателях осеннего леса, первичные знания по этикету.

Практика:

- Сообщение об отмене путешествия из-за действия антигероев (поганок)
- Коллективное решение идти в «непроходимый» лес
- Игровая ситуация на преодоление страха (пройти над «пропастью», через «болота», мимо «волчьего логова», прыгать в «пропасть»)
- Выполнение этюдов на развитие фантазии и воображения («прорастающие деревья», «добрый лекарь-дятел», «медведи и пчелы»)
- Задание «Варим грибной суп»: сбор грибов и умение отличить съедобные от несъедобных

- Инсценировка лучшей сказки по опорным словам
- Встречи в пути «Муравейник» и «Лесное озеро с рыбками» – игры на умение действовать сообща

## **2. Игровая программа «Играем в театр»**

Тема: «Мир театра»

Теория: знания о театральных профессиях и правилах поведения в театре.

Практика:

- Упражнения по культуре поведения в театре: поведение в гардеробе, как пройти на свое место, аплодисменты
- Придумать и показать без слов, во что может превратиться простая палочка, кубик
- Актерские этюды-импровизации (для 3-х театральных трупп)
  - заводные, надувные и плюшевые игрушки
  - показательное выступление лучших актеров – этюд «Муха и паук»
  - танцы детей в ростовых куклах

## **3. Игровая программа «Праздник букваря»**

Тема: «Мир грамматики»

Теория: закрепление знаний, полученных при изучении Букваря с помощью занимательных игр, задач и упражнений.

Практика:

- Путешествие в Страну детской книги по океану Букв и Звуков на двух кораблях: «Азбука» и «Букварь»
- Преодоление препятствий:
  - нахождение слов, спрятанных в штурвале, читая буквы «вертолины» по часовой стрелке
  - игра «Буквы заблудились» на умение отгадывать загадки и находить нужную букву
  - закрепление знания алфавита в игре «Ловись, рыбка» (считали пойманных рыб буквами алфавита)
  - кораблекрушение. «Необитаемый остров». Зашифрованное послание.

Игра «Приручение Драконов»: отгадать загадки Драконов, вставляя пропущенные буквы и слоги. «Нападение дикого кабана». Грамматическое задание «Посади кабана в банку»

Встреча с литературными героями Страны детской книги. Чествование главной героини праздника – Учителя.

## **4. Игровая программа «В гостях у Буратино»**

Тема: «Мир книги»

Теория: Внимательное прочтение сказки. Знание содержания.

Практика: КВН «В гостях у Буратино»:

- Представление команд, приветствие соперников и жюри
- Аукцион героев сказки
- Задачи Мальвины
- Конкурс «Раздай героям сказки их предметы»
- Домашнее задание: инсценировка отрывков сказки
- Эстафета «Золотой ключик» (на сплоченность команды: чья команда быстрее откроет Волшебную дверь)
- Эстафета «Портрет Буратино» (участник № 1 рисует нос Буратино, № 2 – ноги, № 3 – руки и т.д.)
- Конкурс капитанов: найти 10 отличий в портретах Мальвины
- Конкурс «Поймай летучую мышь»

- Дружеское рукопожатие команд

## **5. Игровая программа «Космическое путешествие на планету ЭО-ТАО»**

Тема: «Мир космоса»

Теория: первичные знания о космосе:

- Новые понятия и термины: экипировка космонавта, карта звездного неба, невесомость, звездная туманность, «черная дыра», метеорит, экипаж и др.

Практика

- Подготовка к полету: взять в полет только самое необходимое
- Коллективная игра «Старт космического корабля»
- Выход в открытый космос, состояние невесомости
- Определение созвездий, мимо которых проходит маршрут
- Выполнение детьми «Задания Академии наук»: исследовать 3 созвездия: Большая Медведица, Лебедь и Скорпион:
  - разведка созвездий командирами экипажей; их продвижением управляют родители с борта космического корабля
  - исследование созвездий экипажами (эстафета с «информационным зондом»);
- Пресс-конференция. Обмен собранной информацией (туманности, «черная дыра», яркая звезда «Антарес»)
- Посадка на планету ЭО-ТАО
- Встреча с жителем планеты Чучелкой
- Рассказ Чучелки о трагедии на планете
- Преобразование планеты ЭО-ТАО (с помощью фломастеров дорисовать крючки и закорючки планеты)
- Возвращение домой. Благодарственное послание Академии наук за сбор ценной информации.

## **6. Игровая программа «У Лукоморья»**

Тема: «Стихи и сказки А.С. Пушкина»

Знакомство с ведущими игровой программы, традициями и атрибутами клуба «Лукоморье».

Путешествие в страну Лукоморье. Знакомство с героями сказок А.С. Пушкина.

Этикет поведения в общественных местах: правила поведения в зрительном зале, во время выступления артистов, умение слушать.

## **7. Игровая программа «В некотором царстве»**

Тема: «Русские народные сказки»

Путешествие по русским народным сказкам. Сказка как форма передачи народной мудрости.

Чему учит сказка.

## **8. Игровая программа «Новогодний хоровод»**

Традиции встречи Нового Года. Собираем атрибуты Новогоднего праздника.

## **9. Игровая программа «Индийской тропой»**

Обмениваемся полученными при прочтении художественной и энциклопедической литературы знаниями о традиционном укладе жизни в индейском племени. Основные занятия, верования, легенды. Состязания индейцев в силе и ловкости. Что принесла европейцам индейская цивилизация.

## **10. Игровая программа «Большой тарарам»**

Игра по книге А. Линдгрэн «Три повести о Малыше и Карлсоне». Петербургские второклассники раскрывают тайну «летающего бочонка».

### **11. Игровая программа «Веселый улей»**

Знакомимся с энциклопедической литературой. Организация жизни в пчелиной семье. Функции, выполняемые пчелами разного возраста.

### **12. Игровая программа «Эти и Кет встречают друзей!»**

Введение в «ЭтиКет». Знакомство учащихся с темами предстоящих встреч.

Теория: Понятие этикета. Правила поведения в различных жизненных ситуациях.

Практика: Творческие выступления классов (визитная карточка, театрализованные выступления, иллюстрирующие правила поведения).

### **13. Игровая программа «Осторожно: двери закрываются!»**

Тема: Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Виды общественного транспорта. Правила поведения в метро (поведение на эскалаторе, в вагоне метро). Правила поведения в наземном транспорте (автобусе).

Практика:

- первая часть (познавательная-игровая досуговая программа) - работа в малых группах с раздаточным материалом. Подготовка и показ инсценировок по теме занятия. Обсуждение и анализ ситуаций, отраженных в выступлениях;
- вторая часть – (практическая, с элементами обучения столовому этикету) – Виды бутербродов. Канапе как разновидность бутерброда. Способы их приготовления. Как правильно есть канапе.

### **14. Игровая программа «Идем на День рождения!»**

Тема: Как принимать гостей и как вести себя в гостях.

Теория: Способы и формы приглашения на День рождения. Подготовка помещения к приему гостей. Сервировка стола. Как дарить и принимать подарки. Как развлечь гостей (формы организации праздничного досуга).

Понятия: конверт, шарада, игра «Фанты».

Практика:

- первая часть (познавательная-игровая досуговая программа) – диалог детей с ведущими по теме встречи, практическая деятельность детей по алгоритму (складывание салфеток для сервировки стола), сервировка стола, активное участие детей в играх, инсценировках шарад.
- вторая часть – (практическая, с элементами обучения столовому этикету) – История именинного пирога. Игра «Пирог с сюрпризом». Как правильно есть пирог.

### **15. Игровая программа «Путешествие по новогодней планете»**

Тема: Как встречают Новый год в разных странах.

Теория: Традиции и обычаи, связанные с празднованием Нового года в разных странах (Греция, Германия, Италия, Финляндия, Россия). Дед Мороз в разных странах. Символы Нового года. Новогодние игры и конкурсы.

Практика:

- первая часть (познавательная-игровая досуговая программа) – диалог детей с ведущими по теме встречи, активное участие детей в играх, творческие выступления детей на новогоднюю тему.
- вторая часть – (практическая, с элементами обучения столовому этикету) – Новогоднее чаепитие. Импровизированный новогодний концерт.

### **16. Игровая программа «Этикет и мода»**

Тема: Познакомить детей с историей костюма разных эпох.

Теория: История костюма разных эпох. Понятия, связанные с одеждой и модой разных лет.  
Практика: Творческие выступления классов (представление костюма определенной эпохи и назначения), работа в малых группах (викторина «Черный ящик»). Творческие выступления коллективов ДДТ (студия моделирования одежды и студия эстрадного вокала «Настроение»).

### **17. Игровая программа «Леди и джентльмены»**

Тема: Специфические стороны общения девочек и мальчиков;

Теория: Отношение к женщине в средние века. Какие качества необходимо воспитывать. Качества характера, которыми должны обладать современные девочки и мальчики. Демонстрация знаний в области кулинарии (девочки) и рабочих инструментах (мальчики). Упражнения на овладения навыками ухаживания за девочками (подать девочке пальто, посадить за стол, пригласить в кафе, сделать заказ). **Практика:**

- первая часть (познавательно-игровая досуговая программа) – кулинарный конкурс (девочки), тренинг (мальчики). Выполнение творческих заданий.
- вторая часть– (практическая, с элементами обучения столовому этикету) – История мороженого. Наполнители для мороженого. Как правильно есть мороженое.

### **18. Игровая программа «Слово - не воробей...»**

Тема: Элементы речевого этикета.

Теория: Формы приветствия. Формы обращения. Формы извинения. Как правильно знакомиться. Разговор по телефону.

Практика:

- первая часть (познавательно-игровая досуговая программа) – аукцион вежливых слов, упражнения на овладение навыками общения (приветствие, обращение, знакомство, разговор по телефону).
- вторая часть– (практическая, с элементами обучения столовому этикету) – Фрукты и их роль для здоровья человека. Как правильно есть банан.

### **19. Игровая программа «Конкурс знатоков этикета»**

Тема: Обобщение и закрепление знаний, умений и навыков из области этикета, полученных на занятиях в клубе «ЭтиКет».

Практика: Конкурсные задания «Давайте познакомимся», «Сервировка стола», «Подарок другу», «Танцевальный конкурс», «Эрудит». Творческие выступления коллективов ДДТ (студия моделирования одежды и студия эстрадного вокала «Настроение»).

### **20. Фольклорная игровая программа «Покров – первое зимье»**

Покровские посиделки.

«Лен – волокно, иди к нам под окно, начало работы со льном. Капустинские вечера.

Репертуар: «Вью, вью я капусточку», «Уж я золото хороню», «Уж мы сеяли, сеяли Лен» «Во саду ли».

Игры: «Люб ли сосед», «Челнок», «Ниточка и иголочка»

Мастерская: изготовление крученых поясов.

### **21. Фольклорная игровая программа «Кузьминки – об осени поминки»**

Хвала ремеслу – кузнецы, рукодельницы. Курьи именины – веселые посиделки с играми, забавами.

Репертуар: «Прялица», «Во кузнице», «Комаринский», «Со вьюном я хожу».

Игры: «Петушиный бой», «Подушечка».

Конкурс загадок: «Что нужно рукодельнице».

Мастерская: изготовление традиционной куклы Параскевы – покровительницы Женского рукоделия, бабьей заступницы.

## **22. Фольклорная игровая программа «Коляда»**

Спиридон – солнцеворот. Заклички солнца. День зимнего солнцестояния. Ряженье. Обход дворов. Общая встреча учащихся.

Репертуар: «Жил у бабушки козел», «Баба Яга», «Как пошел наш козел», «Коляда – маляда», «Овсень, овсень», «Шла коза по мостику».

Игры: «Огарыш», «Вишенка». «Трифон».

## **23. Фольклорная игровая программа «Рождество Христово»**

Зимние Святки. Рождественское представление – вертеп. Христославцы, обход дворов. Васильев вечер. Крещенский вечерок. Гадания.

Репертуар: «Небо и земля», «Добрый вечер, паны», «Новая радость стала», «Растворю я квашоночку».

Игры: с ряжеными персонажами святочного гулянья – козой, медведем, лошастью.

## **24. Фольклорная игровая программа «Широкая Масленица»**

Встреча Масленицы, кулачные бои, забавы с шельгой, обход дворов.

Репертуар: «Погулёна Масленка», «Маслена, Маслена, куда ты идешь», «Широкая Масленица».

## **25. Фольклорная игровая программа «Приди, весна, с радостью»**

Сороки. 22 марта – «день с ночью меряется, равняется». Прилет жаворонков. Благовещение. Благовещенская ярмарка. Прилет птиц.

Репертуар: заклички весны, птиц- «Ой, кулики, жаворонушки», «Весна – красна», «Жаворонки, прилетите».

Игры: «Идет матушка Весна», «Летели две птички», «Чижик», «По дубочку постучишь», «Горелки».

Мастерская: изготовление жаворонков из соленого теста

## **26. Фольклорная игровая программа «Красная Горка»**

Егорий вешний – обход стада. Встреча солнца. Волочebники. Игры с пасхальными яйцами, забавы у качелей, скакалки. Сценки из кукольного представления «Фома и Ерема».

Репертуар: «Не шум шумит», «По улице, по широкой», «Идут, гудут волочebнички», «А мы просо сеяли».

Игры: «Горелки», «Мак маковистый», «Таракан».

Мастерская: традиционная роспись пасхальных яиц.